

RAPORT DOSTĘPNOŚCI STRONY WWW

BADANIE ZGODNOŚCI STRONY WWW

ZE STANDARDEM WCAG 2.1 NA POZIOMIE AA

Dane

Nazwa instytucji

Przedszkole nr 334 im. Jasia i Małgosi w Warszawie

Adres instytucji:

ul. Przy Agorze 12

01-960 Warszawa

(+22) 834 71 57

p334@edu.um.warszawa.pl

kpawlik@edu.um.warszawa.pl

Badana strona WWW:

<https://przedszkolandia334.edupage.org>

Metodologia analizy

Cele audytu:

Ocena dostępności strony WWW dla osób z niepełnosprawnością (aktualny stan).
Stworzenie rekomendacji do podjęcia działań w celu usunięcia istniejących barier.

Data badania.:

19.03.2021 – 24.03.2021

Zakres badania:

Badanie zgodności z wytycznymi WCAG 2.1

- <https://www.w3.org/TR/WCAG21/> (wersja anglojęzyczna).
- <http://wcag21.fdc.org.pl/> (wersja polskojęzyczna)

Osiągnięcie poziomu zgodności:

Poziom AA wytycznych WCAG 2.1

Autor raportu:

Maciej Kowalski

Typ badania:

Badanie automatyczne, eksperckie i użytkownika

Narzędzia badawcze:

Przeglądarki stron WWW:

- Przeglądarka stron WWW - Mozilla Firefox wersja 65.0.2
<https://www.mozilla.org/pl/firefox/new/>
- Przeglądarka stron WWW - Chrome wersja 89.0.4389.90 (Oficjalna wersja) (64-bitowa)
<https://www.google.com/chrome/>
- Przeglądarka stron WWW – Microsoft Edge wersja 89.0.774.57 (Oficjalna kompilacja) (wersja 64-bitowa)

Narzędzia do walidacji stron WWW:

- W3C Markup Validation Service - narzędzie służące do sprawdzania zgodności ze standardem W3C
<http://validator.w3.org/>
- CSS Validation Service - narzędzie do sprawdzania zgodności ze standardem CSS
<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>
- Nu Markup Checker - narzędzie do sprawdzania znaczników HTML
<http://validator.w3.org/nu/>
- WCAG Contrast checker - narzędzie do analizy kontrastu
<https://addons.mozilla.org/pl/firefox/addon/wcag-contrast-checker/>
- OAA Accessibility Extension - WAVE Web Accessibility Evaluation Toolbar - uniwersalne narzędzie do testowania strony WWW pod kątem dostępności stron WWW.
<https://addons.mozilla.org/pl/firefox/addon/openajax-accessibility-exte/>
- WAVE Web Accessibility Evaluation Toolbar - uniwersalne narzędzie do testowania strony WWW pod kątem dostępności stron WWW.
<https://addons.mozilla.org/pl/firefox/addon/wave-toolbar/>

Opis strony

Portal informacyjny

Wygląd strony WWW

PRZEDSZKOLE 334
im. Jasia i Małgosi

Przedszkole nr 334
im. Jasia i Małgosi

Strona główna Aktualności Dzieci i rodzice O przedszkolu Facebook Kontakt Przydatne linki

Witamy na naszej stronie
Nasze przedszkole korzysta z platformy EduPage, na której znajdziesz bieżące informacje z życia przedszkola, aktualne wydarzenia i wiele innych informacji.

NAGRODA JAKOŚCI

Wyświetl większą mapę
Telepizza - ul. Przy Agorze 11D

Zapraszamy do szkoły - Pan Grzegorz Pietruczuk Burmistrz Dzielnicy Bielany

Zaproszenie Burmistrza Dzielnicy Bielany do oddziałów przedszkolnych w Szkołach Podstawowych

Nowy nabór do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkole na

OPTYMISTYCZNE

Raport z badania

Kryterium 1.1.1 Treść nietekstowa (A)

Wszelkie treści nietekstowe przedstawione użytkownikowi posiadają swoją tekstową alternatywę, która pełni tę samą funkcję, za wyjątkiem sytuacji opisanych poniżej:

- a) Kontrolki użytkownika i wprowadzanie danych przez użytkownika
- b) Media zmienne w czasie
- c) Test: Jeśli treść nietekstowa jest testem lub ćwiczeniem, które utraciłoby swój sens ze względu na przedstawienie tej samej treści w postaci tekstu, wtedy alternatywa w postaci tekstu podawać powinna przynajmniej opis pozwalający zrozumieć przeznaczenie treści nietekstowej.
- d) Odczucie zmysłowe: Jeśli treść nietekstowa ma za zadanie przede wszystkim stworzyć konkretne odczucie zmysłowe, wtedy alternatywa w postaci tekstu jest opisem pozwalającym zrozumieć przeznaczenie treści nietekstowej.
- e) CAPTCHA: Jeśli celem treści nietekstowej jest potwierdzenie, że do treści ma dostęp człowiek, a nie komputer, wtedy dostarcza się alternatywę w postaci tekstu, która identyfikuje oraz opisuje cel treści nietekstowej. Dostarcza się również alternatywnych zabezpieczeń typu CAPTCHA, dostosowanych do różnych możliwości percepcji użytkowników, uwzględniając różne rodzaje niepełnosprawności.
- f) Cele dekoracyjne, formatowanie, treść niewidoczna: Jeśli treść nietekstowa pełni jedynie funkcję dekoracyjną, używana jest do formatowania wizualnego lub też nie jest przedstawiana użytkownikowi, powinna być wdrożona w sposób umożliwiający technologiom wspomagającym jej zignorowanie.

Ocena – Negatywna

Opis błędu:

1. Na stronach znaleziono grafiki nie posiadające tekstu alternatywnego i będące linkami:



2. Na stronach istnieją grafiki (plakaty, informacje) mające pusty tekst alternatywny lub błędny (brak treści w postaci tekstu):



Należy umieścić treści w postaci tekstowej w celu informowania użytkowników z niepełnosprawnością wzroku.

3. Niewłaściwy tekst alternatywny (to jest tytuł):

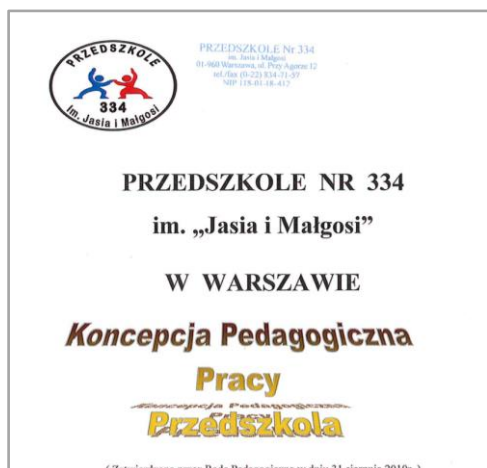


Zalecam, aby w tekście alternatywnym był opis co przedstawia dane zdjęcie.

4. Zawierają błędne teksty alternatywne. W galerii zdjęć w danym artykule wszystkie zdjęcia zawierają podobny tekst alternatywny np. „Obrazek” oraz data i godzina:

<https://przedszkolandia334.edupage.org/album/#photos:album:28>

5. Na stronie znajdują się dokumenty w formacie PDF, które są niedostępne:



6. Zegar jest niedostępny:



Zalecam usunięcie zegara i daty.

7. Brak informacji głosowej o kodzie Captcha (osoba z niepełnosprawnością wzroku nie będzie wiedziała jakie litery trzeba wpisać):

The image shows a contact form titled "Napisz do nas" (Write to us). The form includes the following fields: "Imię:" (Name), "Nazwisko:" (Surname), "Twój e-mail:" (Your e-mail), and "Pytania, uwagi:" (Questions, comments). Below these fields is a section labeled "Proszę przepisać tekst z obrazka:" (Please transcribe the text from the image:), which is followed by a text input field. A red button with the text "TXLC" is positioned above a dark blue button with the text "Wyślij" (Send).

Dobre praktyki:

Zalecamy poprawienie tekstów alternatywnych w następujący sposób:

1. Grafika zawierająca tekst – należy wstawić tekst alternatywny do grafiki;
2. Grafika ozdobna – powinna posiadać pusty tekst alternatywny `alt=""`;
3. Grafika typu zdjęcia, wykresy itp. – powinna posiadać krótki opis alternatywny co przedstawia dane zdjęcie. W przypadku skomplikowanych zdjęć, diagramów to proponujemy pod zdjęciem lub diagramem opisać wyjaśnienie diagramu.
4. Grafika z celami (linkami) powinna posiadać tekst alternatywny (np. `alt`, lub `title`).

Kryterium 1.2.1 Media zmienne w czasie - tylko audio lub tylko wideo (A)

Dla mediów nagranych w systemie tylko audio lub tylko wideo stosuje się następujące zasady, za wyjątkiem sytuacji, kiedy nagranie audio lub wideo jest alternatywą dla tekstu i w taki sposób jest oznaczone:

- a) Nagranie tylko audio: Zapewniona jest alternatywa dla mediów zmiennych w czasie, przedstawiająca tę samą treść, co w nagraniu audio.
- b) Nagranie tylko wideo: Zapewniona jest alternatywa dla mediów zmiennych w czasie, albo nagranie audio, przedstawiające te same informacje, jak w nagraniu wideo.

Ocena – Nie dotyczy (brak elementów do oceny)

Kryterium 1.2.2 Media zmienne w czasie - napisy rozszerzone (A)

Napisy rozszerzone dołączone są do wszystkich nagrań audio w multimediami zsynchronizowanych (dźwięk i obraz), za wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 1.2.3 Media zmienne w czasie - audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (A)

Zapewnia się alternatywę dla mediów zmiennych w czasie lub audiodeskrypcję dla nagrań wideo w multimediami zsynchronizowanych (dźwięk i obraz), za wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 1.2.4 Napisy (na żywo) (AA)

Napisy rozszerzone dołączone są do wszystkich treści audio przekazywanych na żywo w multimediami zsynchronizowanych (dźwięk i obraz).

Ocena – Nie dotyczy (brak elementów do oceny)

Kryterium 1.2.5 Opis audio (wstępnie nagrany) (AA)

Zapewniona jest audiodeskrypcja dla wszystkich nagrań wideo w multimediami zsynchronizowanych (dźwięk i obraz).

Ocena – Nie dotyczy (brak elementów do oceny)

Kryterium 1.3.1 Informacje i relacje (A)

Informacje, struktura oraz relacje pomiędzy treściami przedstawiane w treści mogą być odczytane przez program komputerowy lub są dostępne w postaci tekstu.

Ocena – **Negatywna**

Opis błędu:

1. Na stronie jest niewłaściwa struktura z nagłówkami:

- a. Na stronie głównej istnieją nagłówki bez treści (H1). Nie mogą być puste oraz kilkakrotnie występujący nagłówek pierwszego poziomu.
- b. Kolejne poziomy nie są zhierarchizowane np.

<H4> Zapraszamy do szkoły – Pan Grzegorz Pietruczuk Burmistrz
Dzielnicy Bielany

<H4> Nowy nabór do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w
szkole na rok szkolny 2021/2022

...

<H4> Szanowni Państwo

<H4> Drodzy Rodzice,

<H3> Archiwum Aktualności

<H3> Linki

<H3> Kontakty

<H3> Logowanie

2. Brak tekstowego celu linków:



3. Brak listy numerowanej (<https://przedszkolandia334.edupage.org/a/dokumenty-statutowe?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ2JnN1YnBhZ2U9MQ%3D%3D>):

Na Księgę Jakości składają się:

1. Opis wymagań – tabele
2. Koncepcja Pracy Przedszkola
3. Raport z ewaluacji wewnętrznej – całościowy
4. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego
5. Wzór ankiety dla rodziców i samooceny nauczyciela wykorzystany przy ewaluacji

4. Brak informacji głosowej o kodzie Captcha (osoba z niepełnosprawnością wzroku nie będzie wiedziała jakie litery trzeba wpisać):

Napisz do nas

If you have any questions about data protection of personal data on our school, please send us a message using this contact form.


Imię:

Nazwisko:

Twój e-mail:

Pytania, uwagi:

Proszę przepisać tekst z obrazka:



5. Tabele nie są prawidłowe (brak wiersza nagłówkowego):

Rozkład zajęć dodatkowych 2020/2021

Język angielski: nauczyciel - mgr Malgorzata Bres

Grupa	Poniedziałek	Środa
Zajęczki	9:10 – 9:25	9:10 – 9:25
Pszczółki	9:25 – 9:40	9:25 – 9:40
Misie	11:15 – 11:30	11:15 – 11:30
Motyłki	11:00 – 11:15	11:00 – 11:15
Wróbelki	10:45 – 11:00	10:45 – 11:00
Rybki	10:25 – 10:45	10:25 – 10:45
Jeżyki	10:05 – 10:25	10:05 – 10:25
Żabki	9:40 – 10:05	9:40 – 10:05

Grupa	Tańce Pani Karolina	Gimnastyka Pan Piotr	Rytmika Pani Beata
	- poniedziałek	- wtorek	- piątek
Zajęczki	10:50 – 11:05	11:15- 11:30	11:00 – 11:20

Rekomendacja:

Należy uporządkować następujące elementy:

1. Nagłówki powinny informować użytkownika o strukturze strony, a nie służyć do formatowania tekstu.
2. Nagłówek pierwszego poziomu (H1) powinien wystąpić tylko jeden raz i zawierać tytuł podstrony.
3. Kolejne poziomy powinny być uporządkowane i odpowiednio zhierarchizowane.
4. Tabele powinny służyć do przedstawiania danych tabelarycznych tzn. jeden wiersz nagławkowy. W tabeli nie powinno być scalonych komórek.
5. Każde pole edycyjne powinno posiadać etykietę.
6. Należy utworzyć listy numerowane lub wypunktowane.
7. Uporządkowanie celów linków, tak aby nie było zdublowania.

Kryterium 1.3.2 Zrozumiała kolejność (A)

Jeśli kolejność, w jakiej przedstawiona jest treść, ma znaczenie dla zrozumienia treści — kolejność taka musi być możliwa do odczytania przez program komputerowy.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 1.3.3 Właściwości zmysłowe (A)

Instrukcje co do zrozumienia i operowania treścią nie opierają się wyłącznie na właściwościach zmysłowych, takich, jak kształt, rozmiar, wzrokowa lokalizacja, orientacja w przestrzeni lub dźwięk.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 1.3.4 Orientacja (AA)

Zawartość nie ogranicza swojego widoku i działania do jednej orientacji wyświetlania, takiej jak pionowa lub pozioma, chyba że określona orientacja wyświetlania jest niezbędną.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 1.3.5 Określ cel wejściowy (AA)

Cel każdego pola zbierającego informacje o użytkowniku może być programowo określony, gdy:

- Pole zbierające dane służy celowi określone w sekcji Przeznaczenie pól danych w komponentach interfejsu użytkownika; oraz
- Treść jest implementowana za pomocą technologii obsługującej określanie w polach formularza typu oczekiwanych danych.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 1.4.1 Wykorzystanie koloru (A)

Kolor nie jest wykorzystywany jako jedyny wizualny sposób przekazywania informacji, wskazywania czynności do wykonania lub oczekiwania na odpowiedź, czy też wyróżniania elementów wizualnych.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 1.4.2 Kontrola odtwarzania dźwięku (A)

Jeśli jakieś nagranie audio włącza się automatycznie na danej stronie i jest odtwarzane przez okres dłuższy niż 3 sekundy, dostępny jest albo mechanizm umożliwiający przerwanie lub wyłączenie nagrania, albo mechanizm kontrolujący poziom głośności niezależnie od poziomu głośności całego systemu.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 1.4.3 Kontrast (minimum) (AA)

Wizualne przedstawienie tekstu, lub obrazu tekstu posiada kontrast wynoszący przynajmniej 4,5:1, poza następującymi wyjątkami:

- a) Duży tekst: Duży tekst oraz grafiki takiego tekstu posiadają kontrast przynajmniej 3:1.
- b) Przypadkowość: Nie stosuje się wymogów minimalnego kontrastu dla tekstów lub obrazu tekstu, będących elementem nieużywanych części interfejsu użytkownika, mających cel czysto dekoracyjny, nie są widoczne lub też są częścią obrazu zawierającego inne istotne treści wizualne.
- c) Logo: Nie wymaga się minimalnego kontrastu dla tekstu, który jest częścią logo lub nazwy własnej produktu (marki).

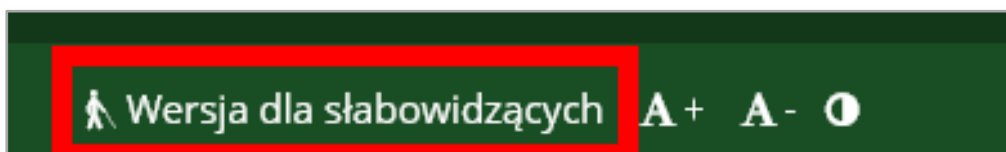
Ocena – Pozytywna z zastrzeżeniem:

Opis błędu: Strona zapewnia wersję kontrastową:



Zalecam przygotowanie prawidłowych kontrastów, bez konieczności użycia dodatkowych opcji kontrastowych: zwłaszcza dla treści (teksty w szarym kolorze na białym tle).

Na stronie są dwie wersje kontrastowe



Różnią się zasadą działania. Pierwsza opcja zwiększa tylko kontrast, a druga zmienia nawet wygląd strony. Problem w tym, że ta druga opcja jest dostępna na końcu strony. Sugeruję, aby umieścić na początku strony (obok tej pierwszej wersji).

Nie mniej jednak zalecam przygotowanie prawidłowych kontrastów, bez konieczności użycia dodatkowych opcji kontrastowych. Tym bardziej, że mechanizm powiększania zaimplementowany w przeglądarce dobrze działa.

Rekomendacja:

Należy poprawić kontrasty:

1. Najlepszy kontrast to tekst w czarnym kolorze na białym tle.
2. Kontrast musi wynosić 4.5:1 dla czcionek poniżej 18 punktów i 3:1 dla czcionek większych. Poziom kontrastu można sprawdzać dostępnymi w sieci narzędziami.
3. Unikamy tych samych kolorów tekstu i tła ale różnych odcieniach np. ciemnozielony tekst na jasnozielonym tle.
4. Unikamy koloru szarego na białym tle dla informacji mniej istotnych.
5. Staramy nie używać czerwonego koloru tekstu na białym tle.

Kryterium 1.4.4 Zmiana rozmiaru tekstu (AA)

Oprócz napisów rozszerzonych oraz tekstu w postaci grafiki, rozmiar tekstu może zostać powiększony do 200% bez użycia technologii wspomagających oraz bez utraty treści lub funkcjonalności.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 1.4.5 Obrazy tekstu (AA)

Jeśli wykorzystywane technologie mogą przedstawiać treść wizualnie, do przekazywania informacji wykorzystuje się tekst, a nie tekst w postaci grafiki, za wyjątkiem następujących sytuacji:

- a) Możliwy do dostosowania: Obraz tekstu może być dostosowany wizualnie do wymagań użytkownika.
- b) Istotny: Prezentacja tekstu w postaci graficznej jest istotna dla zrozumienia przekazywanej informacji.

Ocena – Negatywna

Opis błędu: Na stronie są grafiki, które zawierają dużo treści. Te treści nie są przedstawione w postaci tekstowej możliwej do odczytania przez technologie asystujące:



Kryterium 1.4.10 Reflow (zawijanie tekstu) (AA)

Treść może być prezentowana bez utraty informacji lub funkcjonalności, bez konieczności przewijania w dwóch wymiarach dla:

- Pionowego przewijania zawartości o szerokości odpowiadającej 320 pikselom CSS;
- Poziomego przewijania zawartości na wysokości odpowiadającej 256 pikselom CSS.

Wyjątkiem są te części treści, które wymagają dwuwymiarowego układu ze względu na sposób używania lub znaczenie.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 1.4.11 Kontrast nietekstowy (AA)

Wizualna prezentacja następujących elementów ma współczynnik kontrastu co najmniej 3:1 względem sąsiednich kolorów.

- Elementy interfejsu użytkownika: Informacje wizualne wymagane do identyfikacji komponentów i stanów interfejsu użytkownika, z wyjątkiem nieaktywnych składników lub gdy wygląd komponentu jest określony przez agenta użytkownika i nie jest modyfikowany przez autora;
- Obiekty graficzne: Części grafiki wymagane do zrozumienia treści, z wyjątkiem sytuacji, gdy konkretna prezentacja grafiki ma zasadnicze znaczenie dla przekazywanych informacji.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 1.4.12 Odstępy między tekstem (AA)

W treści zaimplementowanej przy użyciu języków znaczników, które obsługują poniższe właściwości stylu tekstowego, nie następuje utrata treści lub funkcjonalności przez ustawienie wszystkich następujących elementów i przez zmianę żadnej innej właściwości stylu.

- Wysokość linii (odstęp między wierszami) do co najmniej 1,5-krotności rozmiaru czcionki;
- Rozstaw następujących akapitów co najmniej 2 razy większy od rozmiaru czcionki;
- Odstępy między literami (tracking) do co najmniej 0,12-krotności rozmiaru czcionki;
- Odstępy między wyrazami do co najmniej 0,16 wielkości czcionki.

Ocena – Negatywna



Brak odstępów między liniami oraz akapitami. W niektórych miejscach zdarzały braki w postaci listy numerowanej.

Zdarzają się na stronie informacje zapisane różnymi wielkościami czcionek, przez to muszą być różne wielkości odstępów między liniami lub między akapitami.

Kryterium 1.4.13 Treść po najechaniu kursorem lub aktywacji (AA)

Tam, gdzie odbieranie, a następnie usuwanie wskaźnika myszy lub fokusa klawiatury powoduje wyświetlenie dodatkowej zawartości, a następnie jej ukrycie, prawdziwe są poniższe stwierdzenia:

- Odrzucone: Dostępny jest mechanizm umożliwiający odrzucenie dodatkowej zawartości bez przesuwania wskaźnika myszy lub koncentracji na klawiaturze, chyba że dodatkowa treść przekazuje błąd wejściowy lub nie przesłania ani nie zastępuje innej zawartości;
- Wskazywane: Jeśli wskaźnik myszy (hover) może wyzwolić dodatkową zawartość, wówczas wskaźnik może zostać przeniesiony na dodatkową zawartość bez znikania dodatkowej zawartości;

- Trwale: Dodatkowa treść pozostaje widoczna do momentu usunięcia wyzwalacza aktywacji lub fokusa, użytkownik odrzuca go lub jego informacje nie są już ważne.

Wyjątek: Wizualna prezentacja dodatkowej zawartości jest kontrolowana przez agenta użytkownika i nie jest modyfikowana przez autora.

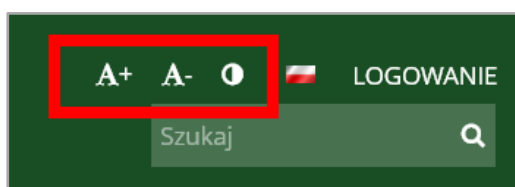
Ocena – Pozytywna

Kryterium 2.1.1 Klawiatura (A)

Cała treść oraz wszystkie zawarte w niej funkcjonalności dostępne są z interfejsu klawiatury, bez wymogu określonego czasu użycia poszczególnych klawiszy, poza tymi przypadkami, kiedy dana funkcja wymaga wprowadzenia informacji przez użytkownika w oparciu o ścieżkę ruchów, a nie w oparciu o punkty końcowe wejścia.

Ocena – Negatywna

Opis błędu: Niektóre elementy są niedostępne z poziomu klawiatury np. powiększenie lub zmiana wersji kontrastowej:



Kryterium 2.1.2 Brak pułapki na klawiaturę (A)

Jeśli fokus klawiatury można przemieścić do danego komponentu strony za pomocą interfejsu klawiatury, to może on być z niego usunięty również za pomocą interfejsu klawiatury, w przypadku gdy wymagane, a jeśli wówczas jest wymagane użycie czegoś więcej niż samych strzałek, tabulatora lub innych standardowych metod wyjścia, użytkownik musi otrzymać odpowiednią odpowiedź, w jaki sposób usunąć fokus z danego komponentu.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 2.1.4 Skróty klawiszowe znaków (A)

Jeśli skrót klawiaturowy jest zaimplementowany w treści przy użyciu tylko litery (w tym wielkich i małych liter), znaków interpunkcyjnych, liczbowych lub symboli, to przynajmniej jedno z poniższych jest prawdziwe:

- Wyłączanie: Dostępny jest mechanizm wyłączania skrótu;
- Mapowanie: Dostępny jest mechanizm zmiany mapowania skrótu w celu użycia jednego lub więcej niedrukowalnych znaków klawiatury (np. Ctrl, Alt, itp.);
- Aktywny tylko po otrzymaniu fokusa: Skrót klawiaturowy dla komponentu interfejsu użytkownika jest aktywny tylko wtedy, gdy ten składnik ma fokus.

Ocena – Nie dotyczy – brak takich skrótów.

Kryterium 2.2.1 **Możliwość dostosowania czasu (A)**

Dla każdego limitu czasowego, ustawionego na odbiór treści, spełnione jest przynajmniej jedno z poniższych założeń:

- a) Wyłączenie: Użytkownik może wyłączyć limit czasowy zanim czas upłynie; lub:
- b) Dostosowanie: Użytkownik może swobodnie dostosować limit czasowy (przynajmniej o wartość 10 razy większą od wartości domyślnej) zanim czas upłynie; lub
- c) Wydłużenie: Użytkownik jest ostrzegany przed upłynięciem limitu czasowego i ma przynajmniej 20 sekund na wydłużenie limitu za pomocą prostej czynności (np. „wciśnij klawisz spacji”) oraz może wydłużyć limit przynajmniej dziesięciokrotnie, lub:
- d) Wyjątek dotyczący czasu rzeczywistego: Limit czasowy jest wymagany jako komponentem jakiejś czynności w czasie rzeczywistym (np. aukcji) i nie ma możliwości zmiany limitu, lub:
- e) Wyjątek dotyczący istoty czynności: Limit czasowy jest istotny i wydłużenie go anulowałoby lub zaburzałoby daną czynność, lub:
- f) Wyjątek 20 godzin: Limit czasowy przekracza 20 godzin.

Ocena – **Pozytywna**

Kryterium 2.2.2 **Pauza, stop, ukryj (A)**

Wszystkie poniższe zasady obowiązują w przypadku informacji, która przesuwa się, porusza, migota lub automatycznie jest aktualizowana.

Ocena – **Negatywna**

Opis błędu:

Baner ze zdjęciami na górze strony jest ruchomy. Nie ma możliwości zatrzymania.

Kryterium 2.3.1 **Trzy błyski lub wartości poniżej progu (A)**

Strony internetowe nie zawierają w swojej treści niczego, co migocze częściej niż trzy razy w ciągu jednej sekundy, lub też błysk nie przekracza wartości granicznych dla błysków ogólnych i czerwonych.

Ocena – **Pozytywna** Brak elementów migających.

Kryterium 2.4.1 Możliwość pominięcia bloków (A)

Dostępny jest mechanizm, który umożliwia pominięcie bloków treści powtarzanych na wielu stronach internetowych.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 2.4.2 Tytuł strony (A)

Strony internetowe posiadają tytuły, które opisują ich cel lub przedstawiają ich temat.

Ocena – Negatywna

Opis błędu: Brak tytułów na niektórych podstronach np.

<https://przedszkolandia334.edupage.org/privacy/?pristupnost>

Kryterium 2.4.3 Kolejność fokusa (A)

Jeśli strona internetowa może być nawigowana sekwencyjnie, a kolejność nawigacji wpływa na zrozumienie lub funkcjonalność strony, komponenty przyjmujące fokus zachowują kolejność, dzięki której zachowany jest sens i funkcjonalność treści.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 2.4.4 Cel linku (w kontekście) (A)

Cel każdego linku może wynikać z samej treści linku, lub też z treści linku powiązanej z programistycznie określonym kontekstem, poza tymi przypadkami, kiedy cel łączy i tak byłby niejasny dla użytkowników.

Ocena – Negatywna

Opis błędu: Brak tekstowego celu linków:



Na stronach znajdują się niejasne cele linków np.:

Grypa

Szanowni Rodzice.

Zapraszamy do zapoznania się z pismem Burmistrza Dzielnicy Bielany oraz informacją Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Warszawie na temat grypy.

pismo_Burmistrz.pdf Inf_Sanepid_1.pdf Inf_Sanepid_2.pdf

„Zgodnie z informacją Głównego Inspektora Sanitarnego z 24 lutego 2020 roku: „Na chwilę obecną, nie ma uzasadnienia dla podejmowania nadmiernych działań typu kwarantannowanie osób powracających z regionów Północnych Włoch, odmawianie udziału w zajęciach szkolnych oraz zamykanie szkół.”
Informacja SANEPID KORONAWIRUS

Kryterium 2.4.5 Wiele dróg (AA)

Istnieje więcej niż jedna droga umożliwiająca zlokalizowanie strony w danym serwisie internetowym, za wyjątkiem sytuacji, kiedy dana strona jest wynikiem jakiejś procedury lub jednym z jej etapów.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 2.4.6 Nagłówki i etykiety (AA)

Nagłówki i etykiety opisują temat lub cel treści.

Ocena – Negatywna

Opis błędu:

Na stronie jest niewłaściwa struktura z nagłówkami:

- a. Na stronie głównej istnieją nagłówki bez treści (H1). Nie mogą być puste oraz kilkakrotnie występujący nagłówek pierwszego poziomu.
- b. Kolejne poziomy nie są zhierarchizowane np.

<H4> Zapraszamy do szkoły – Pan Grzegorz Pietruczuk Burmistrz
Dzielnicy Bielany

<H4> Nowy nabór do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w
szkole na rok szkolny 2021/2022

...

<H4> Szanowni Państwo

<H4> Drodzy Rodzice,

<H3> Archiwum Aktualności

<H3> Linki

<H3> Kontakty

<H3> Logowanie

Rekomendacja:

Należy uporządkować:

1. Nagłówek pierwszego poziomu (H1) powinien wystąpić tylko jeden raz i zawiera tytuł podstrony.
2. Kolejne poziomy powinny być uporządkowane i odpowiednio zhierarchizowane.
3. Każde pole edycyjne powinno posiadać etykietę.

Kryterium 2.4.7 Widoczny fokus (AA)

Każdy interfejs możliwy do nawigacji za pomocą klawiatury, posiada widoczny wskaźnik fokusa klawiatury.

Ocena – Pozytywna z zastrzeżeniem

Opis błędu:

Fokus jest widoczny. Znalazłem ledwo widoczny fokus (wygląda jak ramka):



Kryterium 2.5.1 Gesty wskaźnika (A)

Cała funkcjonalność wykorzystująca gesty wielopunktowe lub oparte na ścieżkach do obsługi może być obsługiwana za pomocą pojedynczego wskaźnika bez gestu opartego na ścieżce, chyba że niezbędny jest gest wielopunktowy lub oparty na ścieżce.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 2.5.2 Anulowanie wskaźnika (A)

W przypadku funkcji, które można obsługiwać za pomocą pojedynczego wskazania, co najmniej jedno z poniższych jest prawdziwe:

- Brak zdarzenia down: Zdarzenie down nie jest wykorzystywane do wykonywania jakiegokolwiek części funkcji;
- Przerwij lub cofnij: Ukończenie funkcji odbywa się na zdarzeniu up i dostępny jest mechanizm do przerywania funkcji przed jej zakończeniem lub cofnięcia funkcji po jej zakończeniu;
- Odwrócenie zdarzenia up: Zdarzenie up odwraca każdy wynik poprzedniego zdarzenia down;
- Istotny: Niezbędne jest ukończenie funkcji w zdarzeniu down.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 2.5.3 Etykieta w nazwie (A)

W przypadku komponentów interfejsu użytkownika z etykietami zawierającymi tekst lub obrazy tekstu, nazwa zawiera tekst, który jest prezentowany wizualnie.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 2.5.4 Aktywacja ruchu (A)

Funkcjonalność, którą można obsługiwać za pomocą ruchu urządzenia lub ruchu użytkownika, można również obsługiwać za pomocą elementów interfejsu użytkownika, a reagowanie na ruch można wyłączyć, aby zapobiec przypadkowemu uruchomieniu, z wyjątkiem sytuacji, gdy:

- Obsługiwany interfejs: Ruch służy do obsługi funkcjonalności poprzez interfejs obsługiwany przez dostępność;
- Istotny: Ruch jest niezbędny dla funkcji, a to spowodowałoby unieważnienie działania.

Ocena – Pozytywna (brak takich elementów)

Kryterium 3.1.1 Język strony (A)

Domyślny język naturalny każdej strony internetowej może zostać odczytany przez program komputerowy.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 3.1.2 Język części (AA)

Język naturalny każdej części lub frazy zawartej w treści może zostać odczytany przez program komputerowy, za wyjątkiem nazw własnych, wyrażeń technicznych, słów w nieokreślonym języku oraz słów i fraz, które stanowią część żargonu w bezpośrednio otaczającym je tekście.

Ocena – Negatywna

Opis błędu: W formularzu jest fragment w języku angielskim:

Napisz do nas

If you have any questions about data protection of personal data on our school, please send us a message using this contact form.

Imię:

Kryterium 3.2.1 Zmiana po oznaczeniu fokusem (A)

Jeśli jakikolwiek komponent jest oznaczony fokusem, nie powoduje to zmiany kontekstu.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 3.2.2 Zmiana podczas wprowadzania danych (A)

Zmiana ustawień jakiegokolwiek komponentu interfejsu użytkownika nie powoduje automatycznej zmiany kontekstu, chyba, że użytkownik został poinformowany o takim działaniu zanim zaczął korzystać z komponentu.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 3.2.3 Konsekwentna nawigacja (AA)

Mechanizmy nawigacji, które powtarzają się na wielu stronach w serwisie internetowym, w danym porządku względnym wobec siebie, za każdym razem pojawiają się w tym samym porządku, chyba, że użytkownik sam wprowadzi zmiany.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 3.2.4 Konsekwentna identyfikacja (AA)

Komponenty, które posiadają tę samą funkcjonalność w danym serwisie internetowym, są w taki sam sposób zidentyfikowane.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 3.3.1 Identyfikacja błędu (A)

Jeśli przy wpisywaniu informacji, błąd zostanie wykryty automatycznie, system wskazuje błędny element, a użytkownik otrzymuje opis błędu w postaci tekstu.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 3.3.2 Etykiety lub instrukcje (A)

Pojawiają się etykiety lub instrukcje, kiedy w treści wymagane jest wprowadzenie informacji przez użytkownika.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 3.3.3 Sugestie korekty błędów (AA)

Jeśli przy wpisywaniu informacji, błąd zostanie wykryty automatycznie i znane są sugestie korekty, wtedy użytkownik otrzymuje takie sugestie, chyba, że stanowiłoby to zagrożenie dla bezpieczeństwa treści lub zmieniłoby to cel treści.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 3.3.4 Zapobieganie błędom (prawne, finansowe, dane) (AA)

Dla stron internetowych, na których pojawiają się zobowiązania prawne lub transakcje finansowe, i w których użytkownik modyfikuje lub usuwa dane zawarte w systemach przechowywania danych, lub wprowadza testowe odpowiedzi, przynajmniej jedno z poniższych założeń jest prawdziwe:

- a) Odwracalność: Wprowadzenie danych jest odwracalne.
- b) Sprawdzanie: Dane wprowadzone przez użytkownika są sprawdzane pod kątem błędów, a użytkownik ma możliwość wprowadzenia poprawek.
- c) Potwierdzenie: Dostępny jest mechanizm sprawdzania, potwierdzania oraz korekty informacji przed jej ostatecznym wysłaniem.

Ocena – Pozytywna

Kryterium 4.1.1 Parsowanie - Analiza składniowa (A)

W treści wprowadzonej przy użyciu języka znaczników, elementy posiadają pełne znaczniki początkowe i końcowe, elementy są zagnieżdżane według swoich specyfikacji, elementy nie posiadają zduplikowanych atrybutów oraz wszystkie ID są unikalne, za wyjątkiem przypadków, kiedy specyfikacja zezwala na wyżej wymienione cechy.

Ocena – Negatywna

Opis błędu: W kodzie są puste identyfikatory np. `<p id="">`

Kryterium 4.1.2 Nazwa, rola, wartość (A)

Dla wszystkich komponentów interfejsu użytkownika (włączając w to, ale nie ograniczając jedynie do elementów formularzy, linków oraz komponentów wygenerowanych przez skrypty) nazwa oraz rola (przeznaczenie) mogą być odczytane przez program komputerowy, a stan, właściwości oraz wartości, które mogą być ustawione przez użytkownika, mogą również być ustawione przez program komputerowy; zawiadomienie o zmianach w tych elementach dostępne jest dla programów użytkownika, w tym technologii wspomagających.

Ocena – Pozytywna

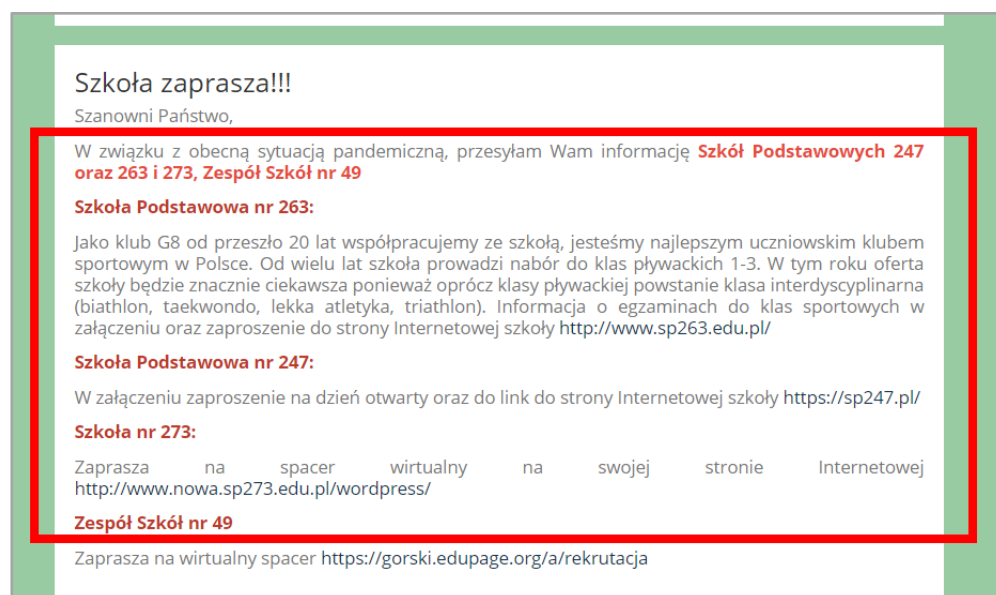
Kryterium 4.1.3 Komunikaty o stanie (AA)

W treści zaimplementowanej przy użyciu języków znaczników komunikaty o stanie mogą być programowo określane poprzez rolę lub właściwości, dzięki czemu mogą być prezentowane użytkownikowi za pomocą technologii wspomagających bez uzyskiwania ostrości.

Ocena – Pozytywna

Dodatkowe uwagi

Treści powinny być wyrównane do lewej strony, a nie wyjustowane:



Szkoła zaprasza!!!
Szanowni Państwo,

W związku z obecną sytuacją pandemiczną, przesyłam Wam informację **Szkół Podstawowych 247 oraz 263 i 273, Zespół Szkół nr 49**

Szkoła Podstawowa nr 263:

Jako klub G8 od przeszło 20 lat współpracujemy ze szkołą, jesteśmy najlepszym uczniowskim klubem sportowym w Polsce. Od wielu lat szkoła prowadzi nabór do klas pływackich 1-3. W tym roku oferta szkoły będzie znacznie ciekawsza ponieważ oprócz klasy pływackiej powstanie klasa interdyscyplinarna (biathlon, taekwondo, lekka atletyka, triathlon). Informacja o egzaminach do klas sportowych w załączeniu oraz zaproszenie do strony Internetowej szkoły <http://www.sp263.edu.pl/>

Szkoła Podstawowa nr 247:

W załączeniu zaproszenie na dzień otwarty oraz do link do strony Internetowej szkoły <https://sp247.pl/>

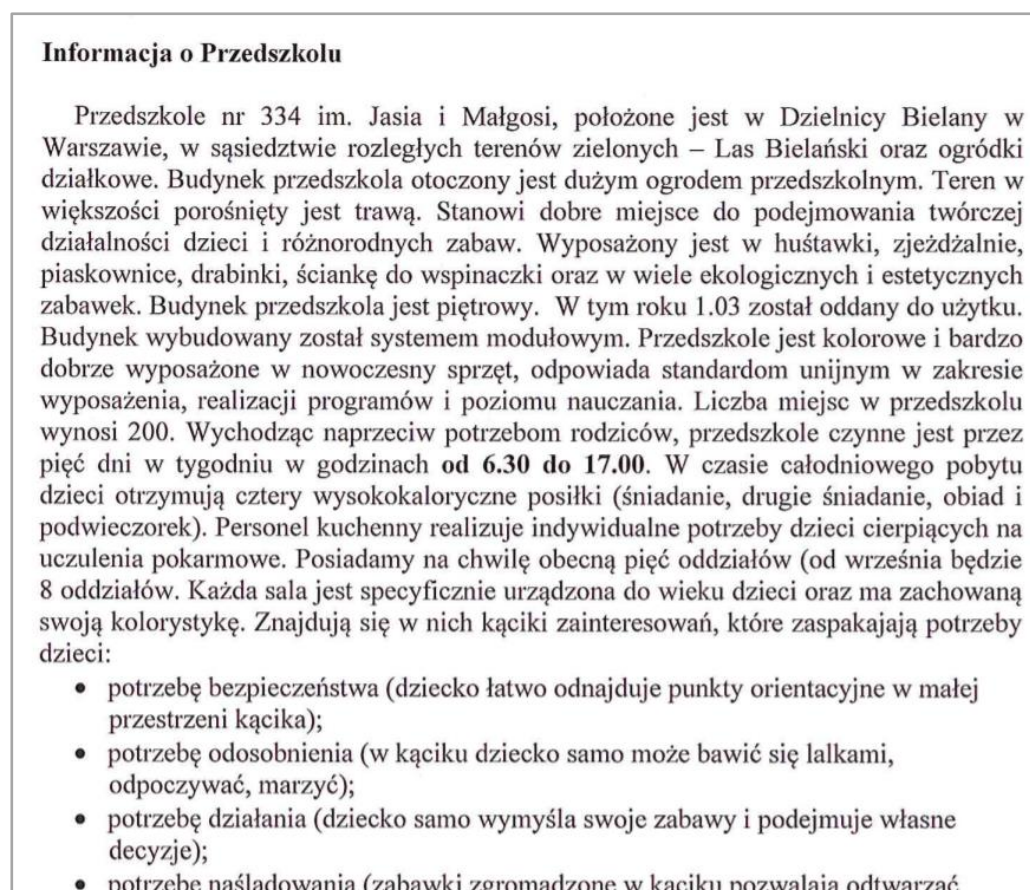
Szkoła nr 273:

Zaprasza na spacer wirtualny na swojej stronie Internetowej <http://www.nowa.sp273.edu.pl/wordpress/>

Zespół Szkół nr 49

Zaprasza na wirtualny spacer <https://gorski.edupage.org/a/rekrutacja>

Również na stronie są dokumenty w formacie PDF, które posiadają wyjustowany tekst:



Informacja o Przedszkolu

Przedszkole nr 334 im. Jasia i Małgosi, położone jest w Dzielnicy Bielany w Warszawie, w sąsiedztwie rozległych terenów zielonych – Las Bielański oraz ogródki działkowe. Budynek przedszkola otoczony jest dużym ogrodem przedszkolnym. Teren w większości porośnięty jest trawą. Stanowi dobre miejsce do podejmowania twórczej działalności dzieci i różnorodnych zabaw. Wyposażony jest w huśtawki, zjeżdżalnie, piaskownice, drabinki, ściankę do wspinaczki oraz w wiele ekologicznych i estetycznych zabawek. Budynek przedszkola jest piętrowy. W tym roku 1.03 został oddany do użytku. Budynek wybudowany został systemem modułowym. Przedszkole jest kolorowe i bardzo dobrze wyposażone w nowoczesny sprzęt, odpowiada standardom unijnym w zakresie wyposażenia, realizacji programów i poziomu nauczania. Liczba miejsc w przedszkolu wynosi 200. Wychodząc naprzeciw potrzebom rodziców, przedszkole czynne jest przez pięć dni w tygodniu w godzinach **od 6.30 do 17.00**. W czasie całoniedziowego pobytu dzieci otrzymują cztery wysokokaloryczne posiłki (śniadanie, drugie śniadanie, obiad i podwieczorek). Personel kuchenny realizuje indywidualne potrzeby dzieci cierpiących na uczulenia pokarmowe. Posiadamy na chwilę obecną pięć oddziałów (od września będzie 8 oddziałów). Każda sala jest specyficznie urządzona do wieku dzieci oraz ma zachowaną swoją kolorystykę. Znajdują się w nich kąciki zainteresowań, które zaspakajają potrzeby dzieci:

- potrzebę bezpieczeństwa (dziecko łatwo odnajduje punkty orientacyjne w małej przestrzeni kącika);
- potrzebę odosobnienia (w kąciku dziecko samo może bawić się lalkami, odpoczywać, marzyć);
- potrzebę działania (dziecko samo wymyśla swoje zabawy i podejmuje własne decyzje);
- potrzebę naśladowania (zabawki zgromadzone w kąciku pozwalają odtwarzać

Nie używamy czcionek szeryfowych (np. Times) lecz bezszeryfowych (np. Arial, Calibri):

- ▶ Programy realizowane w przedszkolu
- ▶ Historia przedszkola
- ▶ Misja przedszkola
- ▶ Wizja przedszkola
- ▶ Statut
- ▶ Pracownicy przedszkola
- ▶ O nas
- ▶ Oferta
- ▶ Nasz Przedszkolak
- ▶ Pamiętaj - Dziecko ma swoje prawa!!!
- ▶ Przeciwdziałanie przemocy w Rodzinie - gdzie szukać pomocy

Programy realizowane w przedszkolu

Programy realizowane w przedszkolu w roku szkolnym 2020/2021

1. Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego

Programy własne nauczycieli:

1. Program wychowawczy przedszkola „Wychowanie bez porażek”
2. Program edukacji ekologicznej „Strażnicy przyrody”
3. Program edukacyjny „Świat wartości estetycznych – twórcza aktywność dzieci”
4. Program edukacji teatralnej „Ze sztuką za pan brat”
5. Program IT (od ang. information technology) „Przygoda z komputerem i nie tylko”
6. Program profilaktyczny „Z alergią na co dzień”
7. Program adaptacyjny „Mam trzy latka”
8. Program profilaktyczno - wychowawczy „Dziecko i relaks”
9. Program edukacji patriotycznej – „Moja mała ojczyzna – Jaś i Małgosia poznają Bielany”
10. Program Proorientacji zawodowej dla Przedszkola nr 334

Programy ogólnopolskie:

1. Program ogólnopolski „Optymistyczne Przedszkole”
2. Program, ogólnopolski „Partnerskie Przedszkole”

Nie używamy w treści z kapitalików (tzn. zdań napisanych dużymi literami np. w tytułach):

Dobre praktyki w zakresie dostępności stron www

Dbanie o dostępność stron internetowych powinno być jednym ze stałych elementów prowadzenia serwisu WWW.

Konieczne jest stałe kontrolowanie jakości materiałów oraz scenariuszy umieszczanych przez nauczycieli. Zwłaszcza nauczyciele muszą znać zasady dostępności materiałów i scenariuszy, co za tym idzie muszą umieć posługiwać się opcjami w edytorze:

Zwłaszcza:

- listy numerowane, wypunktowane
- Odpowiednie wyrównanie tekstu
- Teksty alternatywne do grafik, wykresów, diagramów, itp.
- Napisy do nagrań audio-wideo
- Umieszczać odpowiednio linki.